

Σάββατο 28 Ιουν 2014 11:05-13:00 Σελίδα 02 13:15 - 15:00 Σελίδα 08
16:00 - 18:00 Σελίδα 13 18:15 - 20:00 Σελίδα 18 (ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ)
(10^η Ομάδα σελ. 14)

Κυριακή 29 Ιουνίου 2014 09:00 - 1100 Σελίδα 19 11:15 - 13:00 Σελίδα 21
13:15 - 15:00 Σελίδα 27 ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ Σελίδα 31

---///---

Σάββατο 28 Ιουνίου 2014

08:00 – 09:00 Προσέλευση – Εγγραφές – Παραλαβή φακέλων

09:00– 09:15 Χαιρετισμοί, Υποδοχή εισηγητών - συνέδρων από τον καθηγητή. Σήφη Μπουζάκη

09:15 – 11:00 ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Αμφιθέατρο

Προεδρείο: Ανδρέας Καζαμίας, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών,

Αντεπιστέλλον μέλος Ακαδημίας Αθηνών

Χριστίνα Κουλούρη, Καθηγήτρια Παντείου

- 1. Ivor Goodson. Pr. of Learning Theory, University of Brighton School of Education A recent history of curriculum theory**
Η πρόσφατη ιστορία της θεωρίας των αναλυτικών προγραμμάτων
- 2. André D. Robert, laboratoire ECP (Education, Cultures, Politiques) Lyon 2/ENS/UJM.**
The French school system and the Universalist Metanarrative (1880-2000's): some reflections about so-called explanatory notions such as 'la forme scolaire'
- 3. Μαίρη Κουτσελίνη. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου, Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής**
Ο συγκριμενικός χαρακτήρας και η διαφοροποίηση της Αξιολογής Γνώσης μέσα από την Ιστορία των Αναλυτικών προγραμμάτων: Προς μια μετα-νεωτερική προοπτική προσδιορισμού της Αξιολογής Γνώσης
- 4. Παναγιώτης Περσιάνης. π. Καθηγητής Ιστορίας της Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κύπρου.**
Οι αντιλήψεις για τη γνώση και την αρμόζουσα εκπαιδευτική ταυτότητα στην Κύπρο του 19^{ου} αιώνα.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

1^Η ΟΜΑΔΑ

11:05-13:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αίθουσα: I -10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΕΤΣΑΣ**
ΚΟΚΚΙΝΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ

Γιάννης Μπέτσας **Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας της Εκπαίδευσης**
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Βιβλία και Προγράμματα για τα ελληνικά νηπιαγωγεία (1840-1910)

Δήμητρα Κοκκινάκη, **Φιλολόγος, Υποψηφία διδάκτωρ Παν/μιου Πατρών**
Ελπινίκη Παπαδογιάννη, **Δασκάλα μεταπτυχιακό στην Ιστορία εκπαίδευσης και**
Μουσειοπαιδαγωγική
Η ανάγνωση στο «πρώτο» αναλυτικό πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου, μέσα από τον αναθεωρημένο οδηγό αλληλοδιδασκτικής (1842) του Ιωάννη Κοκκώνη.

Κατερίνα Μουστακάτου, **Δρ. Νεοελληνικής Φιλολογίας, Φιλολόγος**
Λογοτεχνία και Ιστορία : οι δύο πτυχές του πολιτισμού μας

Αθηνά Καγιαδάκη, **Εκπαιδευτικός, διδάκτορας πανεπιστημίου Ρουέν (Γαλλία)**
Το ελληνικό νηπιαγωγείο στις αρχές του 20^{ου} αι.: σχολείο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ή χώρος πολύπλευρης ανάπτυξης των νηπίων;

Παναγιωτόπουλος Ιωάννης, **Ηλεκτρολόγος/ Ηλεκτρονικός- Μηχανικός**
Αραπίτσα Ευδοκία Νηπιαγωγός
Από την πλάκα και το κοντύλι στο tablet και την γραφίδα:
Η εισαγωγή και εξέλιξη των Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας και των Τ.Π.Ε.
στο ελληνικό σχολείο από το 1950 μέχρι σήμερα.

2^Η ΟΜΑΔΑ

11:15-13:00 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **Χαρούλα Νιφτανίδου**
Περσεφόνη Σιμενή

Χ. Μ. Νιφτανίδου **Επίκουρη Καθηγήτρια Νεοελληνικής Φιλολογίας στο Παιδαγωγικό**
Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

Περί φιλολογικής γνώσεως: Όψεις της ερμηνευτικής εργασίας στο πλαίσιο των μαθημάτων νεοελληνικής λογοτεχνίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αγγελική Καψάσκη, **Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ρεθύμνου**

Για την εξυπηρέτηση των αναγκών της οικονομίας: Τεχνική βοήθεια και η διαδικασία σχεδιασμού των Αναλυτικών Προγραμμάτων των Κ.Α.Τ.Ε.Ε επί Δικτατορίας.

Τριαντάφυλλος Δούκας **Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών**

Η πορεία εξέλιξης του Δυτικού πανεπιστημίου από την αυτονομία στην κοινωνική ευθύνη και οι σύγχρονες προκλήσεις για το πεδίο της ιστορίας

Περσεφόνη Σιμενή **Δασκάλα, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών**

Ακαδημαϊκή γνώση και Ιεραρχίες :το ζήτημα των εκτάκτων πανεπιστημιακών εδρών 1911 - 1932.

Μαρία Δελάκη **Φιλολόγος, Υποψήφια Διδάκτωρ Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ**

Η εκπαίδευση των διδασκαλισσών της Κρήτης. Αρχές 19^{ου} αιώνα έως το τέλος της Κρητικής Πολιτείας (1913) .

Χαράλαμπος Λεβεντάκης **Εκπ/κός Φυσικής Αγωγής, Δρ. Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Πατρών**

Βασιλική Γκαρίλα **Καθηγήτρια Β΄/θμιας Εκπ/σης – Δικηγόρος**

Αναλυτικά προγράμματα σπουδών ιδρυμάτων εκπαίδευσης καθηγητών Φυσικής Αγωγής.

9^Η ΟΜΑΔΑ

11:00-13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ - ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ - ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ

Αίθουσα: I-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΠΕΛΛΑ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ**
ΣΟΦΙΑ ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ

Πέλλα Καλογιαννάκη, **Καθηγήτρια,**

Κώστας Καρράς, **Επικ. Καθηγητής, Παν/μιο Κρήτης**

Μ. Κολιοραδάκης, **Σχολικός Σύμβουλος,**

Α. Πεδιάδίτης, **Δρ των Επιστημών Αγωγής, Εκπαιδευτικός**

Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία;’ Η περίπτωση των μαθητών Ρομά

Ευγενία Αρβανίτη , **Λέκτορας ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστημίου Πατρών**

Μαρία Σακελλαρίου, **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των μελλοντικών νηπιαγωγών: Μια συγκριτική διερεύνηση

Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,**

Πουγαρίδου Παρασκευή, **Msc in Education, Εκπαιδευτικός.**

Το ζήτημα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα ελληνόγλωσσα σχολεία της Σοβιετικής Ένωσης : ο πόλεμος της γλώσσας και των εγχειριδίων (1917-1937).

Ευγενία Λιοσάτου **Γλωσσικός συνεργάτης νεοελληνικής γλώσσας και υποψήφια διδάκτωρ στο πανεπιστήμιο CA' FOSCARI Βενετίας**

Διαπολιτισμική εκπαίδευση : διδακτικές προτάσεις της νεοελληνικής γλώσσας στα σχολεία του Βένετο στην Ιταλία

Δρ. Σοφία Κίτσου, **Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, Διευθύντρια Γυμνασίου Μεθώνης**
Διαπολιτισμικές δεξιότητες: είναι άραγε η γνώση με τη μεγαλύτερη αξία σε ένα πολυπολιτισμικό σχολικό και διεθνές περιβάλλον;

Κωνσταντίνα Ιωαννίδου, **Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, MSc, Υποψήφια MEd (Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση) του Πανεπιστημίου Λευκωσίας**
Ειρήνη Διερωνίτου, **Λέκτορας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας**

Η συνεισφορά της παγκοσμιοποίησης στην μετάβαση από τις μακροθεωρίες της διοικητικής επιστήμης στον διοικητισμό (managerialism). Ποια γνώση έχει τη μεγαλύτερη αξία, αυτή της παγκόσμιας αγοράς ή της παγκοσμιοτικής ευσυνειδησίας;

14^H ΟΜΑΔΑ

11:15-13:00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Αίθουσα: I-13

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ**
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

Αθανάσιος Μιχάλης, **Λέκτορας ΦΠΨ ΕΚΠΑ**

Οι σχολικές γραμματικές μετά την επίλυση του γλωσσικού ζητήματος: κριτική προσέγγιση

Σταύρος Αθανάσιος Παπαδόπουλος **Διευθυντής 1^ο Δ. Σ .Ιαλυσού –Διδάκτωρ Ιστορίας της Εκπαίδευσης**

Τα σχολικά εγχειρίδια της «Αγωγής του πολίτου» της περιόδου 1974-1982 και της «Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής» της περιόδου 1983-2006 : συγκριτική προσέγγιση.

Χρήστος Γεωργίου, **Διδάκτορας Επιστημών της Αγωγής-Εκπαιδευτικός**

Τα Αναγνωστικά της Γαλάτειας Καζαντζάκη.

Κωνσταντίνος Κυριάκης, **Υποψήφιος Διδάκτορας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** Γιάννης Πεχτελίδης **Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

Θέσεις υποκειμένου και πολιτικές υποκειμενικότητες στα Μεταξικά αναγνωστικά και στ' αναγνωστικά της ΠΕΕΑ: το παράδειγμα του παιδικού/εφηβικού ηρωισμού

Ζαγκότας Βασίλειος, Θεοδώρου Αικατερίνη, Κεχαγιά Ελένη

Εκπαιδευτικοί ΠΕ

Διδακτική λειτουργικότητα των κόμικς στα σχολικά εγχειρίδια Νεοελληνικής Γλώσσας από το 1982 ως σήμερα.

10^H ΟΜΑΔΑ

11:15-13:00 ΤΥΠΟΣ - ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

Αίθουσα: Π-6

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΘ. ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΕΡΑΝΤΖΗΣ**

Ιωάννης Νεραντζής, **Διδάκτωρ Ιστορίας – Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων ΑιτωλοΑκαρνανίας, Αγρίνιο.**

Τεκμήρια Ιστορίας της Εκπαίδευσης: "ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ 1920"

Αναστάσιος Αθ. Σταυρόπουλος, **Δρ. Τμήματος Μέσων Επικοινωνίας και Πολιτισμού ΠΑΝΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**
Η εικόνα του παιδιού στα media: Το τέλος της αθωότητας ή καθημερινή πραγματικότητα;

Βασίλειος Συμεωνίδης, **Φιλολόγος, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Δράμας**

Δημόσιες αντιδράσεις στην εξαγγελία Τρίτση για την επαναφορά των αρχαίων στο Γυμνάσιο, 1986-87

Ελπινίκη Ταστάνη, **Καθηγήτρια φιλόλογος στο 2^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας (Αθήνα), διδάκτωρ του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης**

«Το ούρλιασμα της πείνας»: οι συνέπειες της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης του 1929 στη Λέσβο, όπως αναπαριστώνται στον τοπικό Τύπο της εποχής.

Αναστασία Χαμάτσου, **Δρ. Ιστορίας και Πολιτικών Επιστημών, Φιλολόγος, Επιμελήτρια Δημοτικού Ιστορικού Μουσείου και Αρχείου Δήμου Ιδαλίου.**

Εκπαιδευτικός περιοδικός τύπος στην Κύπρο: παιδαγωγικές και ιδεολογικές κατευθύνσεις. Μια πρώτη προσέγγιση.

6^H ΟΜΑΔΑ

11:00-13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

Αίθουσα: Π-7

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΑΥΡΟΣΚΟΥΦΗΣ
ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΟΥΤΟΥΞΙΑΔΟΥ**

Ελένη Καραμανώλη, **Υποψ. Διδασκ. Α.Π.Θ.**

Δημήτρης Μαυροσκούφης **Καθηγητής Α.Π.Θ.**

Διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας με εστίαση στις δομικές ιστορικές εννοιες: Το Καναδικό Μοντέλο "The historical thinking Project".

Κατερίνα Κουτουξιάδου **Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων, Διδάκτωρ Παντείου Παν/μιου**
Στρατηγικές αποτελεσματικής διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Αναλυτικά προγράμματα, προβληματισμοί και προτάσεις

Σοφία Σκλείδα, **Φιλολόγος, διδάκτωρ Παιδαγωγικής**

Συμεών Νικολιδάκης, **Φιλολόγος**

Συνθήκες που επηρέασαν τη διαμόρφωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και τη διδασκαλία των κλασικών γλωσσών κατά τη χρονική περίοδο 1945 - 1999

Γάκης Π., **Καθηγητής ΠΕ02 Π.Πειραματικού ΓΕΛ Πατρών,**

Κόκλα Μαρία, **Καθηγήτρια ΠΕ02 Π.Πειραματικού ΓΕΛ Πατρών**,
Στρεπέλια Ιωάννα, **Καθηγήτρια ΠΕ02 Π.Πειραματικού ΓΕΛ Πατρών**
Προ(σ)κλήσεις στη διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής, Προβληματισμοί και διδακτικές προτάσεις

Διαμαντής Μυρτσίδης, **Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής**

Η διδακτική της ιστορίας της Α/βάθμιας εκπαίδευσης με την χρήση των ΤΠΕ.

Ευαγγελία Καύκουλα **Δασκάλα / Διδάκτωρ Επιστημών αγωγής/ Διευθύντρια 5^{ου} Δημοτικού σχ. Μοσχάτου**

Οι «Στοιχειώδεις Πρακτικές Οδηγίες» του Δ. Γ. Πετρίδη και η διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος

15^η ΟΜΑΔΑ

11:15-13:00 **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ: ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

Διερευνώντας τη θεσμική και μαθησιακή πορεία των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων

Αίθουσα: αμφιθέατρο

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ : **ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ**
ΣΟΦΙΑ Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Σοφία Π. Χριστοπούλου **Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ02 Προϊσταμένη Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ/θμιας Εκπ/σης Περιφέρειας Δυτ. Ελλάδας**
Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία: να σχεδιάσουμε τα σχολεία του 21^{ΟΥ} αιώνα. Σχολεία δεξιοτήτων και καινοτομίας

Αθανασία Μπαλωμένου **Μαθηματικός, ΠΕ03 Διευθύντρια Προτύπου Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστήμιου Πατρών**

Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στα πρότυπα πειραματικά σχολεία (ΠΠΣ): αναγκαιότητα – αποτίμηση – προτάσεις.

Ιωάννα Μιντιλογλίτη, **Εκπαιδευτικός ΠΕ16.01,**

Αικατερίνη Πλακούδα, **Εκπαιδευτικός ΠΕ02, Υποψήφια Διδάκτωρ ΕΚΠΑ,**

Αθανασία Μπαλωμένου, **ΠΕ03, Διευθύντρια Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών, Υποψήφια Διδάκτωρ ΤΕΕΑΠΗ**

Χάρην πειραματισμού: αναλυτικά προγράμματα σπουδών (Α.Π.Σ.) και πρότυπα πειραματικά σχολεία (Π.Π.Σ) μέσα από μια πιλοτική διαθεματική εφαρμογή στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστήμιου Πατρών (Π.Π.Γ.Π.Π.)»

Μαρία Αργυροπούλου **Κοινωνιολόγος Δ/ντρια του Π.Π.Γ.Π. Διδάκτωρ Επιστημών της Αγωγής**

Νικόλαος Καμπύλης **Εκπ/κός Φυσικής Αγωγής, Μέλος του ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Γ.Π.**

Μεταπτυχιακός φοιτητής του ΕΑΠ

Η Πορεία Μετασχηματισμού του Προτύπου Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών στη βάση του νέου νομοθετικού πλαισίου, και στην κατεύθυνση των νέων θεωριών μάθησης και των σύγχρονων Παιδαγωγικό-Διδακτικών Κινημάτων

Ιωάννης Χιωτέλης Δρ. Φυσικός, Καθηγητής του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών.

Το σχολείο στο «σύννεφο»

Δώρα Μέντη Διδάκτωρ Νεοελληνικής Φιλολογίας, Φιλολόγος στο Πρότυπο-Πειραματικό Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης

Διδάσκοντας και Εκπαιδεύοντας στις αρχές του 21^{ου} αιώνα. Το παράδειγμα της Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης (2002-2013).

13:00 13:15 Διάλειμμα - Καφές

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1^Η ΟΜΑΔΑ

13:15 - 15:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αίθουσα: I-10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΣΟΦΙΑ ΧΑΤΖΗΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ**
ΕΛΛΗ ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ

Σοφία Χατζηστεφανίδου, **Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης**
Διερευνώντας το περί «βέλτιστης γνώσης» ερώτημα στα ελληνικά προγράμματα προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης.

Έλλη Λεμονίδου, **Επίκουρη Καθηγήτρια Νεότερης και σύγχρονης ιστορίας, Πανεπιστήμιο Πατρών**

Ο πρώτος παγκόσμιος πόλεμος στη γαλλική και την ελληνική ιστορική εκπαίδευση: από τον πληθωρισμό στην υποβάθμιση

Βασίλειος Οικονομίδης, **Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.**

Γνώσεις και αξίες στα προγράμματα κοινωνικών σπουδών του ελληνικού νηπιαγωγείου.

Βασιλική Σακκά – Κατερίνα Μπρεντάνου, **Σχολικοί Σύμβουλοι Φιλολόγων – Ιστορικοί**
«Χρονικό ενός προαναγγελθέντος θανάτου»: το χαμένο Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας για την υποχρεωτική εκπαίδευση του 2010. Μπορεί να αλλάξει η διδασκαλία της ιστορίας στο ελληνικό σχολείο;

Σοφία Αυγέρη, **Φιλολόγος –υποψήφια διδάκτωρ ΔΠΘ**

Ζητήματα ιδεολογίας των αναλυτικών προγραμμάτων Ιστορίας της περιόδου 1975-1996 για το Λύκειο.

2^Η ΟΜΑΔΑ

13:15 - 15:00 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΓΙΩΡΓΟΣ ΦΛΟΥΡΗΣ**
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΖΙΝΤΖΙΔΗΣ

Αναστάσιος Τζιντζίδης, **Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Διδάκτορας Επιστημών Αγωγής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών**

Η παρουσία κι η υπέρβαση του επιστημολογικού εμποδίου στη μετεκπαίδευση των δασκάλων.

Λαμπρίνα Γιώτη, **Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου, Δρ. Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Αθηνών**

Γιώργος Φλουρής, **Καθηγητής ΦΠΨ, Πανεπιστημίου Αθηνών**

Αναζητώντας την πιο 'αξιόλογη γνώση' σε ένα πιλοτικό πρόγραμμα δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης: οι απόψεις των ομότιμων μεντόρων που συμμετείχαν

Γεωργία Παπασπύρου, **ΜEd ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστήμιο Πατρών**

Διαχρονική εξέλιξη και δομική νοσηματοδότηση της "Μικροδιδασκαλίας" στη Διδακτική λειτουργικότητα των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Ελλάδας μέσα από την προσέγγιση των Προγραμμάτων Σπουδών.

Γιώργος Λυκοκανέλος, **Εκπαιδευτικός**

Ευστράτιος Μαρίνος, **Εκπαιδευτικός Msc Οργάνωση διοίκηση εκπαίδευσης ΠΤΔΕ ΠΑΝ. Πατρών**

Η Παιδαγωγική και Διδακτική επάρκεια κατάρτισης των υποψήφιων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης. Η περίπτωση του ΕΠΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας.

9^Η ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ -
ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ - ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ

Αίθουσα: I-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΚΑΤΕΡΙΝΑ Α. ΒΑΡΕΛΑ**
ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΙΚΚΟΥ

Αρετή-Ελένη Κεραμάρη, **Πολιτικός Επιστήμων, Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπ/σης ΠΕ13**
Ποιά σχολική γνώση για την "πόλιν"; τα προγράμματα σπουδών πέντε ευρωπαϊκών χωρών για το μάθημα της πολιτειακής/πολιτικής παιδείας (civic/citizenship education)

Κατερίνα Α. Βαρελά **Πολ. Επιστήμων – Ιστορικός**

Ομογένεια και εκπαίδευση. Η μετέωρη μεταρρύθμιση στο Ν.4027/11 για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό

Κουντούρης Αναστάσιος, **φιλόλογος, διδάκτορας Ιστορίας της Εκπαίδευσης**

Κουντούρη Καλλιόπη, **φιλόλογος, διδάκτορας Ιστορίας της Τέχνης**

Καλύμνιοι ζωγράφοι της σχολής του Μονάχου: ένας δυναμικός διάλογος ακαδημαϊσμού και λαϊκής παράδοσης

Χρυσάνθη Ίκκου, **Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών**

Η σχολική γνώση την εποχή της παγκοσμιοποίησης και ο ιδεολογικός διαχωρισμός των επιστημών σε θετικές και ανθρωπιστικές.

Γεράσιμος Ρεντίφης, **Φιλολόγος, Διδάκτωρ Φιλοσοφίας Ε.Κ.Π.Α.**

Θωμάϊτσα Θεοδωρακοπούλου, **Φιλολόγος, M. Ed Εκπαίδευση Ενηλίκων Ε.Α.Π**

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό – Οδυσσέας» ως απάντηση στις διαπολιτισμικές προ(ς)κλήσεις.

14^Η ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Προεδρείο: **ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ**
ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΣΚΟΥΡΑ

Δέσποινα Καρακατσάνη, **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**
Νικολοπούλου Παυλίνα **Υπ. Διδάκτωρ του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.**

Γνώση και σχολείο. Απόψεις ελλήνων παιδαγωγών που φιλοδόξησαν να αλλάξουν το ελληνικό σχολείο.

Λαμπρινή Σκούρα, **Επικ. Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών**

Τα διδακτικά βιβλία ως «γενικό θέμα» συζήτησης στο πρώτο ελληνικό εκπαιδευτικό συνέδριο (1904): Προβληματισμοί και προτάσεις

Γιώργος Μαυρομάτης, **Λέκτορας Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στη Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**

Τα αραβογράμματα τουρκόγλωσσα εγχειρίδια στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης κατά την περίοδο 1945-1975.

Άννα Αγγελοπούλου, **Σύμβουλος Φιλολόγων Ξάνθης. Διδάκτωρ Ιστορίας (Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ.)**

Τα κείμενα δραματουργίας και το θέατρο στα Σχολικά Εγχειρίδια Λογοτεχνίας και στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (1974-2014).

Παναγιώτης Λαζανάς, **Καθηγητής Φιλολογίας Μ.Ε. / Διδάκτωρ Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας .**

Ομοιοπάθειες και εκλεκτικές συναρμογές στην εκπαιδευτική νομοθεσία μισού και πλέον αιώνα. Το παράδειγμα του επίσημου ελληνικού σχολικού εγχειριδίου.

Βετσοπούλου Ελένη **Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής 2^ο ΕΠΑΛ Αγρινίου.**

Γεώργιος Πιτταροκοίλης **Εκπαιδευτικός Ειδικότητας ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής 11^ο Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου.**

Αξίες συμπεριφορές και χρήσιμες πληροφορίες για τη μετέπειτα ζωή των μαθητών στο βιβλίο μαθητή Φυσικής Αγωγής Γυμνασίου.

4^H ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ : ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Προεδρείο: **ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΛΕΡΑΝΤΕ**
ΕΙΡΗΝΗ ΔΙΕΡΩΝΙΤΟΥ

Ευαγγελία Καλεράντε, **Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**
Πολιτικός λόγος και οργάνωση της γνώσης στο σχολικό περιβάλλον 1947-1950: συμβατότητες ή ασυμβατότητες από την θεσμική υποδειγματοποίηση στην συμβολική εφαρμογή

Ειρήνη Διερωνίτου, **Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στον τομέα Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.**

Πορτρέτα πολιτότητας και εκπαιδευτικών επαγγελματικών ταυτοτήτων:
Μια ιστορική αναδρομή στην ελληνοκυπριακή εκπαίδευση

Κώστας Κασβίκης **Επίκουρος Καθηγητής Διδακτικής της Ιστορίας και του Πολιτισμού, Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**
Νοήματα και σημασίες του υλικού πολιτισμού στο σχολείο: απόψεις των δασκάλων για την εκπαιδευτική αξία της αρχαιολογικής γνώσης.

Λεωνίδας Χ. Μπόμπας **Συγκριτικός της Εκπαίδευσης, Διευθυντής Σπουδών «Νέα Εκπαιδευτήρια Γ. Μαλλιάρα»**
Ποια γνώση έχει πιο μεγάλη αξία; «Η γνώση για τον δάσκαλο της σχολικής μας τάξης, κύριε!

Καλλίτσα Γιαννοπούλου-Τσιάκα **Επίτ. δ/ντρια Παν/μίου Αθηνών, φιλόλογος, ιστορικός, πολιτικός επιστήμων, συγγραφέας**
Γνώση και αξίες

Ζωή Αντωνοπούλου-Τρεχλή **Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Αχαΐας**
Object-based inquiry ή Η δύναμη των αντικειμένων.

6^Η ΟΜΑΔΑ

13:15 – 15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

Αίθουσα: Π-7

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΑΥΡΟΣΚΟΥΦΗΣ
ΣΟΦΙΑ ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ**

Σοφία Ηλιάδου-Τάχου **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης)**

Αλεξία Ορφανού **Διδάκτορας Παιδαγωγικής**

Η διδασκαλία της ιστορίας στην ηγεμονία της Σάμου από τις σχολικές εκδόσεις του ηγεμονικού τυπογραφείου: ανάμεσα στον Σαμιακό ηγεμονισμό και τον ελληνικό εθνισμό.

Ελένη Καραμανώλη, **Υποψ. Διδασκ. Α.Π.Θ.**

Δημήτρης Μαυροσκούφης **Καθηγητής Α.Π.Θ.**

Διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας με εστίαση στις δομικές ιστορικές εννοιες: Το Καναδικό Μοντέλο “The historical thinking Project”.

Διαμαντής Μυρτσίδης, **Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακός Φοιτητής**

Η διδακτική της ιστορίας της Α/βάθμιας εκπαίδευσης με την χρήση των ΤΠΕ.

Σοφία Σκλείδα, **Φιλολόγος, διδάκτωρ Παιδαγωγικής**

Συμεών Νικολιδάκης, **Φιλολόγος**

Συνθήκες που επηρέασαν τη διαμόρφωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και τη διδασκαλία των κλασικών γλωσσών κατά τη χρονική περίοδο 1945 – 1999.

9^Η ΟΜΑΔΑ

13:15 – 15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

09:00 – 11:00: Αμφιθέατρο

Ιωάννης Πυργιωτάκης, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης,

π. Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Κρήτης

Ποιοτική έρευνα και εγκυρότητα της γνώσης στην κοινωνική έρευνα

Νίκος Παπαδάκης, Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης

Η αξιόπιστη απειλή: Ακαδημαϊκές Ελίτ, Κράτος και Οργάνωση Συμφερόντων. Η περίπτωση του μεταρρυθμιστικού εγχειρήματος του '66

Γεώργιος Σπανός, Ομότιμος Καθηγητής ΦΠΨ Πανεπιστημίου Αθηνών

Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών της νέας ελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μετά τη γλωσσική μεταρρύθμιση του 1976: κριτική αποτίμηση.

Παναγιώτης Παπακωνσταντίνου, Καθηγητής Τμήματος ΦΠΨ Παν/μίου Ιωαννίνων

Ελένη Ζερβού, Φιλολόγος Δ/βάθμιας Εκπ/σης

Έρευνα για τις απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με το μάθημα της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Παναγιώτα Γούναρη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Μασαχουσέτης Βοστώνη

Γιώργος Γρόλλιος Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ο Κοινός Πυρήνας των Πολιτειακών Προτύπων: Η Νέα Επιχειρηματική Μεταρρύθμιση στη Δημόσια Εκπαίδευση των Η.Π.Α.

15:00 – 16:00 Μπουφές

16:00 – 18:00 Παράλληλες Ομάδες

1^Η ΟΜΑΔΑ

16:00 – 18:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αίθουσα: I-10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΤΖΙΑ - ΣΤΑΥΛΙΩΤΗ
ΕΥΑΝΘΙΑ ΣΥΝΩΔΗ**

Ευανθία Συνώδη, **Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Η κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών στα προγράμματα σπουδών του νηπιαγωγείου στην Ελλάδα

Ακριβούλα Γεράκη, **Διδάκτωρ Οικονομικών Επιστημών - Καθηγήτρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευση**

Ελένη Καρατζιά - Σταυλιώτη **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών**

Ανάγκη αλλαγών ή αποδόμησης της δημόσιας εκπ/σης. Ιστορική και κριτική-αξιολογική θεώρηση στην νέα εκπαιδευτική μεταρρύθμιση για το Ενιαίο Λύκειο, με έμφαση στη δόμηση και μετάδοση της γνώσης. Κριτική θεώρηση στην νέα εκπαιδευτική μεταρρύθμιση αναφορικά με τη δόμηση και μετάδοση της γνώσης

Ράνυ Καλούρη, **Μέλος Ε.Π. ΑΣΠΑΙΤΕ**

Γιάννης Τσακίρακις, **Μέλος Ε.Π. ΑΣΠΑΙΤΕ**

Το δημοτικό σχολείο Αρμένων: ιστορία, προγράμματα και βιβλία 1885-1987

Ασημίνα Πετροπούλου, **Φιλολόγος, Εκπαιδευτικός Λυκείου Καστριτσίου, Dr Κοινωνιολογίας**

Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση 1976: το μέτρο της εννεαετούς υποχρεωτικής φοίτησης και η συμβολή του στην αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού και εξεταστικού συστήματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Γιάννης Δ. Λύρας **Εκπαιδευτικού Βιολόγου**

Ασυμφωνία διδακτικών εγχειριδίων- αναλυτικών προγραμμάτων - ωρολογίων προγραμμάτων στο γυμνάσιο και λύκειο

10^η ΟΜΑΔΑ

16:00 – 18:00 ΤΥΠΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ

Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΜΠΟΥΝΗΣ
ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΚΑΛΑΡΓΑΛΗΣ**

Χαράλαμπος Μπαμπούνης, **Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών**

Ελένη Βελώνη, **υπ. Δρ Πανεπιστημίου Αθηνών**

Χρήστος Δεληγιάννης, **υπ. Δρ Πανεπιστημίου Αθηνών**

Το Περιοδικό «ΠΑΙΔΕΙΑ» (1896-1897): «χρήσιμον βοήθημα εις τους δημοδιδασκάλους, τους γονείς, το Έθνος».

Ιουλιανή Βρούτση, **Φιλολόγος Καθηγήτρια Β/θμιας εκπαίδευσης Υποψ. Διδασκ. Νεοελληνικής Φιλολογίας Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ**
Αισθητικές «ρωγμές» στο χώρο του Τύπου : Μια επαγωγός γέφυρα προς τον κόσμο της Λογοτεχνίας και της Γλώσσας.

Αθηνά Βορρίση, **Καθηγήτρια φιλόλογος στο 8^ο Γυμνάσιο - Λυκειακές Τάξεις Χαλανδρίου, διδάκτωρ του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**
Η παρουσία του Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (ΕΠΛ) στον Τύπο.

Δήμητρα Μόσχου, **Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**
Η κοινωνική δικαιοσύνη, η γλώσσα, η παιδεία και η ελευθερία την εποχή της Κρητικής πολιτείας (1898-1913).

Αριστείδης Καλάργαλης, **Δάσκαλος -Συγγραφέας, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου**
Το Παλλεσβιακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο του 1927. Η προσέγγισή του μέσω του Τύπου.

13^H ΟΜΑΔΑ

16:00 – 18:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Αίθουσα: I-12

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΩΝ/ΝΟΣ Α. ΚΩΣΤΑΒΑΣΙΛΗΣ**

Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος, **Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Πατρών**
Ποια ιστορική γνώση είναι σημαντική; Επιστήμη της Ιστορίας, Εκπαίδευση και Διεθνείς Οργανισμοί.

Στέλλα Καλλέ **Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. διδάκτωρ Α.Π.Θ.**
Άγγελος Παληκίδης **Λέκτορας, Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας Δ.Π.Θ.**
Πολλαπλό σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας: μύθος ή πραγματικότητα στη μεταπολεμική Ελλάδα;

Κων/νος Α. Κωσταβασίλης, **Φιλολόγος, Διδάκτωρ Ιστορίας**
Τα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας της Δ' - ΣΤ' Δημοτικού, Γυμνάσιου και Α - Γ' λυκείου και η αντιμετώπιση της ιστορικής γνώσης (1957 – 2007)

Αιμιλία Καλογιάννη, **Αρχαιολόγος (M.Ed).**
«Ξαναδιαβάζοντας» το σχολικό βιβλίο Ιστορίας μέσα από ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα σε Μουσείο: η περίπτωση του Νεολιθικού Πολιτισμού.

Νικόλαος Πολύζος, **M.Ed. Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Δ/ντής Δημοτικού Σχολείου Σταμάτας Αττικής**
Θωμάς Μαλάμος, **Υποδιευθυντής Δημοτικού Σχολείου Σταμάτας Αττικής**
Γνώσεις, στάσεις και αξίες μέσα από το Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας (1933-1938) ενός σχολείου του Νομού Αττικής.

Γεώργιος Βλάχος **Ph. D, M.A. – Δάσκαλος – Δντής 5^{ου} Δημοτικού σχολείου Αγρινίου**
Η εικόνα του εθνικού «εαυτού» και του εθνικού «άλλου» στο σχολικό εγχειρίδιο *Ιστορία του νεότερου και σύγχρονου κόσμου* της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου.

14^H ΟΜΑΔΑ

16:00 – 18:00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Αίθουσα: I-13

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΝΙΚΗ ΣΙΩΚΗ**
ΣΤΑΥΡΟΣ Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Νίκη Σιώκη, **Επικ. Καθηγήτρια, Τμ. Σχεδιασμού και Πολυμέσων, Πανεπιστημίου Λευκωσίας / Υποψήφια Διδάκτωρ University of Reading**

Ο σχεδιασμός της γνώσης: τυπογραφία και οργάνωση της σελίδας στο *Αλφαβητάρι με τον ήλιο*.

Σταύρος Α. Παπαδόπουλος **Διευθυντής 1^{ου} Δ. Σ. Ιαλυσού –Διδάκτωρ Ιστορίας της Εκπαίδευσης.**

Τα σχολικά εγχειρίδια της «Αγωγής του πολίτου» της περιόδου 1974-1982 και της «Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής» της περιόδου 1983-2006 : συγκριτική προσέγγιση.

Χρίστος Παυλίδης **Φιλολόγος**

Η διαχρονική παρουσία των φύλων στα σχολικά εγχειρίδια της Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση της Ελλάδας και της Κύπρου (1920-2000)

Αικατερίνη Τσέκου, **Υποψήφια διδάκτωρ, Α.Π.Θ**

Οι γείτονες βαλκάνιοι λαοί και οι ρώσοι ως ορθόδοξοι εθνικοί «άλλοι» στα ελληνικά σχολικά βιβλία των θρησκευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιόδου 1974-2006: διαχρονική έρευνα υπό το πρίσμα της παιδαγωγικής της ειρήνης.

Όλγα- Ευτυχία Σαριγιαννίδου **Εκπαιδευτικός, Μ.Α ΕΚΠΑ**

Σχολικά εγχειρίδια θρησκευτικών με τα νέα ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ

Κυριακούλα Μακρή **Γεωλόγος, Υποψήφια Διδάκτορας Τμήματος Γεωλογίας ΑΠΘ**

Η εξέλιξη έννοια της Ορογένεσης στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση κατά την περίοδο 1900 έως 1980.

4^H ΟΜΑΔΑ

16:00 – 18:00

ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Αίθουσα: II-6

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΑΝΤΩΝΙΟΣ Α. ΣΜΥΡΝΑΙΟΣ**
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

Ευμορφία Εμμανουηλίδου, **Σχολική Σύμβουλος**

Μεθοδολογικά πλαίσια της ιστορικής γνώσης: τάσεις και προσανατολισμοί.

Αντώνιος Α. Σμυρναίος, **Επ. Καθ. Νεοελληνικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης και Διδακτικής της Ιστορίας**

Ιστορικός εγγραμματισμός και οικονομική κρίση: Από τη στερεότυπη γνώση στη στοχαστική κατανόηση.

Θεόδωρος Ελευθεράκης, **Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Σχολική Γνώση και δημοκρατική κοινωνία: από την ετερονομία στην αυτονομία.

Αλίκη Χρηστίδη, **Υποψήφια διδάκτορας Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής**

Η επιστημολογική σχέση της άσκησης ικανοτήτων και της απόδοσης πρακτικής γνώσης.

Αλεξία Καπραβέλου, **M.Ed., Υπ. Διδάκτωρ Παντείου Πανεπιστημίου**

Σχέση της σχολικής γνώσης με τις κοινωνικές ανισότητες.

Σταυρούλα Επιμενίδου, **Θεολόγος, Κοινωνιολόγος, Υπ. Διδασκ. Θεολογίας**

Από τη γνώση στη γνωσιοκρατία: μια κριτική προσέγγιση της γνωσιοθεωρίας στη σύγχρονη ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.

11^H ΟΜΑΔΑ

16:00 – 18:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΑ

Αίθουσα: Π-7

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΗΛΙΑΣ Γ. ΣΚΟΥΛΙΔΑΣ

ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ

Ηλίας Γ. Σκουλίδας **Επίκουρος Καθηγητής Νεώτερης Ιστορίας ΤΕΙ Ηπείρου**

Ιστορική γνώση και εθνικά στερεότυπα στα Βαλκάνια: ανιχνεύσεις με αφορμή ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Αρχαιολογικό Μουσείο Βόλου.

Άγγελος Παληκίδης, **Λέκτορας Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,**

Αγγέλα Γιαννακίδου, **Ερευνήτρια-Ιδρύτρια Εθνολογικού Μουσείου Θράκης, Βαλεντίνα Σωκράτους, εμψυχώτρια Εθνολογικού Μουσείου Θράκης**

Σχεδιάζοντας στο Μουσείο ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ταξιδεύει: μια μουσειοσκευή Τοπικής Ιστορίας του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης

Κλεάνθη-Χριστίνα Βαλκανά, **Δρ. Ιστορικός τέχνης, Επιμελήτρια Εθνικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης, διδάσκουσα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)**

Για μια “άλλη γνώση” με οδηγό τη σύγχρονη τέχνη: διαθεματικές και διεπιστημονικές προσεγγίσεις στο μουσείο

Αλεξία Μπαρδάκη, **Εκπαιδευτικός-Μουσειοπαιδαγωγός (M.Ed.), ΣΤ΄ Εφορεία Προϊστορικών & Κλασικών Αρχαιοτήτων, Υπουργείο Πολιτισμού & Αθλητισμού**

Η μουσειοπαιδαγωγική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-Η περίπτωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής

Αιμιλία Καλογιάννη, **Αρχαιολόγος (M.Ed.) / ΙΓ΄ Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων**

«Ξαναδιαβάζοντας» το σχολικό βιβλίο Ιστορίας μέσα από ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα σε Μουσείο: η περίπτωση του Νεολιθικού Πολιτισμού.

Χαρούλα Χατζημιχαήλ **Δρ. Καθ. Γαλλικών**

Τα Μουσεία Εκπαίδευσης της Rouen (Γαλλία) και του καθ. του ΑΠΘ κ. Χρ. Τσολάκη (Θεσσαλονίκη/Βέροια) ως φορείς πληροφοριών για την εκπαίδευση στη Γαλλία και τη γαλλόφωνη στην Ελλάδα κατά τους 19^ο-20^ο αι. και όχι μόνον'

18:00 - 18:15 Διάλειμμα - Καφές

18.15– 20.00 ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Αμφιθέατρο

**Προεδρείο: ΔΑΥΙΔ ΑΝΤΩΝΙΟΥ, Ιστορικός, Επίτιμος Διδάκτωρ
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
ΑΜΑΛΙΑ ΥΦΑΝΤΗ, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ Πανεπιστημίου
Πατρών**

Αντώνης Χουρδάκης, **Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης,**

Η παιδαγωγική μεταξύ των επιστημών «θεμελίωσης» μια επιτηρούμενης πολιτείας: Από την πολιτική της πρωμοδότησης στην σχολική της επένδυση

Μαρία Ρεπούση, **Καθηγήτρια ΑΠΘ**

Πόλεμοι εγχειριδίων ιστορίας. Συγκριτική προσέγγιση

Γεώργιος Φλουρής, **Καθηγητής ΦΠΨ, Πανεπιστημίου Αθηνών**

Γεώργιος Πασιάς, Αναπλ. **Καθηγητής ΦΠΨ, Πανεπιστημίου Αθηνών**

Ο σύγχρονος αποικισμός της γνώσης και η εκπαίδευση της επισφάλειας και της αβεβαιότητας

Ρούλα Ζιώγου – Καραστεργίου, **Ομότιμη Καθηγήτρια ΑΠΘ**

Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία για την εκπαίδευση των κοριτσιών: από την «Κορασιακή Χρηστομάθεια» του 19ου αιώνα στην «Αγωγή του Πολίτου» του 20ου αιώνα

20.00- 20.30 ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛ.Ε.Ι.Ε

20.45 Πολιτιστική εκδήλωση ΝΕΑΝΙΚΗ ΠΟΛΥΦΩΝΙΚΗ ΧΟΡΩΔΙΑ ΠΑΤΡΩΝ

Κυριακή 29 Ιουνίου 2014

Παράλληλες Συνεδρίες

1^η Συνεδρία: ΑΙΘΟΥΣΑ Ι 10

09:00 – 11:00 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ: Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΤΟΜΙΚΗ, ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Συντονιστής: ΚΑΘ. ΑΝ. ΚΟΝΤΑΚΟΣ

Συμμετέχουν:

Αναστάσιος Κοντάκος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου. **Προσωπική vs. Σχολική γνώση: Η ανάπτυξη της γνώσης ως αυτοαναφορική και αυτοποιητική λειτουργία των ψυχικών και κοινωνικών συστημάτων**

Γεώργιος Φεσάκης, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου. **Η συστημική προσέγγιση και η Πληροφορική στην εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις της Πληροφορικής και των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, παρανοήσεις και ιστορική εξέλιξη.**

Παναγιώτης Ι. Σταμάτης, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου. **Η συμβολή της επικοινωνίας, στη μετεξέλιξη του παραδοσιακού σχολείου σε νοήμονα οργανισμό: Από τη γνώση στην επίγνωση και τη συναισθηματική νοημοσύνη.**

Φραγκίσκος Καλαβάσης Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου. **Από τα σημεία στο σύνολο και στο σύστημα**

Ιωάννης Χατζηγεωργίου Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου. **Η προσέγγιση της γνώσης από τη σκοπιά τριών επιστημολογικών θέσεων: Συνέπειες για το σχεδιασμό των αναλυτικών προγραμμάτων.**

2^η Συνεδρία: Αίθουσα Ι 11

09.00 – 11.00 ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ PISA

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΧΡΥΣΑ ΣΟΦΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

Συμμετέχουν:

Χρύσα Σοφianoπούλου, **Επίκουρος Καθηγήτρια, Εθνική Συντονίστρια PISA**
Η αξιολόγηση του εγγραμματισμού των μαθητών στο PISA

Πηνελόπη Παπαστράτου, **Msc Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Μέλος ερευνητικής ομάδας PISA**
Δώρα Τσιφλικά, **Msc Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Μέλος ερευνητικής ομάδας PISA**
Ευχαρίστηση και ενδιαφέρον για την ανάγνωση και επιδόσεις στην Κατανόηση κειμένου

Λαοκρατία Λάκκα, **Δρ Βιολόγος, πρώην Σχολική Σύμβουλος**
Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας μέσα από τις Φυσικές Επιστήμες

Γιάννης Ρουσσάκης, **Δρ Εκπαιδευτικός Π.Ε.**
Μία κριτική ανάγνωση του προγράμματος PISA

3^Η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ
ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

09:00 – 11:00 **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ: «ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ»**

Συντονιστής: Γεώργιος Λεοντσίνης. **Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών**

Γεώργιος Λεοντσίνης: **Σχολική ιστορία και εκδημοκρατισμός της σκέψης του πολίτη**

Χρυσούλα Γαλάνη: **Προκλήσεις της δημοκρατικής κοινωνίας και σύγχρονη ιστορική γνώση**

Γιώργος Γιώτης: **Η δημοκρατία του «Χρυσού Αιώνα» στα εγχειρίδια ιστορίας του δημοτικού σχολείου από την περίοδο του μεσοπολέμου έως σήμερα.**

Παναγιώτης Πυρπυρής: **Προσθαφαιρέσεις στη διδακτέα ύλη του σχολικού εγχειριδίου των Β. Σκουλάτου, Ν. Δημακόπουλου και Σ. Κόνδη, «Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη»**

Χάρης Αθανασιάδης: **Οι 36 λέξεις. Η δημόσια διαμάχη για το εγχειρίδιο της Γ΄ Λυκείου «Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου» (2002)**

Μαίρη Πλέσσα – Δημήτρης Κοτσιφάκος: **Διδακτική της ιστορίας και εφαρμογές διαδικτύου μέσω των ερευνητικών εργασιών.**

11:00 – 11:15 Διάλειμμα - Καφές

Παράλληλες Ομάδες
2^H ΟΜΑΔΑ

11:15-13:00 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αίθουσα: I-10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΈΛΕΝΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ**
ΒΑΣΙΛΗΣ ΦΟΥΚΑΣ

Έλενα Θεοδοροπούλου, **Αν. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμ. Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού**

Μαίρη Βούκανου, **Σχ. Σύμβουλος Δ.Ε.**

Οι «ευρωπαϊκές» ερευνητικές αξίες στο Πρόγραμμα Σπουδών της Προσχολικής Αγωγής.

Βασίλης Φούκας **Λέκτορας Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ**

Προγράμματα σπουδών στις Φιλοσοφικές Σχολές στην Ελλάδα κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου: Προτεραιότητες, ομοιότητες, διαφορές.

Αδαμαντία Παύλου **Νηπιαγωγός – Φιλόλογος**

Συγκριτική θεώρηση των προγραμμάτων σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Προσχολικής Αγωγής.

Μαρία Ματούση, **Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου**

Αντιγόνη Σαρακινιώτη, **Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

Άννα Τσατσαρώνη, **Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

Μεταξύ Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ι.Ε.Κ.: δικαίωμα στη γνώση ή ευκαιρία στη δια βίου μάθηση;

Νίκος Παπαδάκης **Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Μαρία Δρακάκη **Υπ. Διδάκτωρ, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Γνώση ή Δεξιότητες? Το εγχείρημα του reskilling και η βραχεία ιστορία της νέας πολιτικής για τη Δια Βίου Μάθηση στην Ε.Ε.

Ευφημία Καραμανέ, **Φιλόλογος, Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπαίδευσης, M.Sc. Παιδαγωγικής,**

Ελένη Ανδρεαδέλλη, **Μουσικολόγος, Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπαίδευσης, M.Sc. Παιδαγωγικής**

Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων Μουσικών Σπουδών και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.: μία συγκριτική μελέτη.

13^H ΟΜΑΔΑ

11:15 -13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΚΚΙΝΟΣ**
ΚΑΙΤΗ ΛΟΥΤΑ

Γιώργος Κόκκινος **καθηγητής Ιστορίας και Διδακτικής της Ιστορίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

Ζέτα Παπανδρέου **διδάκτωρ Διδακτικής της Ιστορίας – εκπαιδευτικός**

Πρέπει η βία να αποτελεί αντικείμενο ιστορικής μάθησης; Από τον ηθικολογικό εξορκισμό στην κατανόηση της ιστορικής πολυμορφίας της βίας με παράδειγμα την αντιμετώπιση γυναικών πολιτικών κρατουμένων στην Ελλάδα κατά την εμφυλιακή και μετεμφυλιακή περίοδο

Περικλής Χριστίδης, **Δρ. Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικών Επιστημών, Εκπαιδευτικός**
Η συμβολή των εγχειριδίων ιστορίας της ΣΤ' τάξης του δημοτικού σχολείου, της περιόδου 1974-2013 στη διαμόρφωση εθνικής συνείδησης.

Ανδρονίκη Χρυσάφη, **Φιλολόγος Μ.Α. Νεότερη Ελληνική Ιστορία**

Αραβικός και ισλαμικός κόσμος (7^{ος}-11^{ος} αιώνας) στα σύγχρονα σχολικά βιβλία ιστορίας της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Νικόλαος Αθ. Στάμος **Εκπ/κός, Υπ.Δρ. Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών**

Η έξοδος του Μεσολογγίου στα πρόσφατα εγχειρίδια ιστορίας του δημοτικού σχολείου: σύγκριση των διδακτικών προσεγγίσεων και η αξία της εικόνας.

Καίτη Λούτα **Εκπαιδευτικός / Υποψήφια Διδάκτωρ Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**

Ερμηνεία των «ιστορικών πολέμων» μέσα από το πρίσμα του πολυσχιδούς ρόλου της σχολικής ιστορίας και της αφήγησης.

Σπυρίδων Γκουρβέλος **Φιλολόγος Εκπαιδευτικός**

Ευστράτιος Μαρίνος **Εκπαιδευτικός Msc Οργάνωση Διοίκηση εκπαίδευσης ΠΤΔΕ Πανεπ. Πατρών**

Νικολέττα Πετράτου **Εκπαιδευτικός Γαλλικής Φιλολογίας**

Η τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση στην Αχαΐα στις αρχές του 20^{ου} αιώνα. Η περίπτωση της Τριάντειου Σχολής.

Νικόλαος Μπάκας **Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών**

Γνώση: η άποψη του Θεόδωρου Κάστανου (1886-1932) για την εκπαίδευση των δασκάλων.
4^η ΟΜΑΔΑ

11:15 -13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ : ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Αίθουσα: I-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:

Ευλαμπία Γκόγκου, **Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

Διδακτική αξιοποίηση της μουσικής στο πλαίσιο της εναλλακτικής διδασκαλίας

Δήμητρα Τσώνη **Εκπαιδευτικός ΠΕ 60 με Med**

Οι κοινωνικές δεξιότητες ενός παιδιού αναμφισβήτητα αποτελούν τον καθρέφτη της κουλτούρας της κοινότητας από την οποία προέρχεται ποια όμως είναι η θέση του σύγχρονου σχολείου; Μια ιστορική - συγκριτική προσέγγιση.

Ιωάννα Βόκα **Εκπαιδευτικός ΠΕ**

Μαρία-Λορένθα Ζανίδου **Εκπαιδευτικός ΠΕ**

Ιωάννης Φύκαρης **Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Διαχρονική προσέγγιση βασικών διδακτικών όρων στην ελληνική βιβλιογραφία

Νίκος Ζούκης **Εκπαιδευτικός – ερευνητής 8^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών**
Η θεωρία του χάους ως εργαλείο θέασης και ερμηνείας της ιστορίας του ανθρώπου.

Γιώργος Κωνσταντινίδης, **δάσκαλος,**
Στέφανος Βασιλόπουλος, **επίκουρος καθηγητής σχεσιοδυναμικής παιδαγωγικής,**
Αικατερίνη Ασημακοπούλου, **δασκάλα.**
Η σχολική γνώση από τη σκοπιά της ανθρωπιστικής έναντι της τεχνοκρατικής αγωγής: Μια συγκριτική μελέτη.

Κυριακή Αμαραντίδου, **Δασκάλα, Υποψήφια Διδακτόρισα**
Ιδεολογικοπολιτικές θεωρήσεις της σχολικής γνώσης στο έργο του Δημήτρη Γληνού

1^Η ΟΜΑΔΑ

11:15 – 13:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αίθουσα: I-13

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΡΡΕ
ΜΑΡΙΑ ΡΑΠΤΗ

Ειρήνη Κορρέ. **Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας ,
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**

Το περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος δεν μπορεί να είναι άλλο παρά η ζωή σε όλες τις εκφάνσεις της»: από το γνωστικό αποτέλεσμα στη μαθησιακή διαδικασία.

Μαρία Ράπτη. **Επίκουρη Καθηγήτρια Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Βελγίας
Ιωαννίνων.**

Αναλυτικό πρόγραμμα , διδακτικά βιβλία και βιοματική προσέγγιση της γνώσης στο μάθημα των Θρησκευτικών του Γυμνασίου.

Αντωνία Χαρίση. **Ειδική Παιδαγωγός, Διδάκτορας Παιδαγωγικής,
Διευθύντρια 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Νάουσας**

Η επίδραση της Νέας Αγωγής στη Ρόζα Ιμβριώτη: Εφαρμογές στο Πρότυπο Ειδικό Σχολείο Αθηνών (1937-1940).

Χαράλαμπος Αλεξόπουλος, **Διευθυντής Πρότυπου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου
Πατρών**

Αικατερίνη Νικολακοπούλου, **Σχολική Σύμβουλος 1^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Ηλείας**
Οι εξετάσεις και τα περιεχόμενα τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης, **Λέκτορας Διδακτικής Θρησκευτικών ΕΚΠΑ Τμ.
Θεολογίας**

Μάθημα των Θρησκευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και Νέο Πρόγραμμα Σπουδών: Μία θρησκευοπαιδαγωγική έριδα σε μία αντιθρησκευτική κοινωνία.

Ευστράτιος Βαχάρογλου. **Μεταδιδάκτωρ ερευνητής Φιλοσοφικής Σχολής Αρ. Παν.
Θεσσαλονίκης/ Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

«Σήμερον παιδιά θα διδαχθήτε ότι οφείλετε να είσθε επιμελείς και εύτακτοι δια να γίνητε ωφέλιμοι εις την κοινωνίαν»: Μία πρώτη προσέγγιση της διδαχθείσας ύλης των προγραμμάτων των Αστικών Σχολών στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης (1894-1912).

Αίθουσα: Π- 6

11:15 – 13:00 Σχολική Γνώση και γυναικεία εκπαίδευση

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΘΕΟΔΟΣΗΣ ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ
ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΔΑΛΑΚΟΥΡΑ**

Θεοδόσης Πυλαρινός, **Καθηγητής Ιόνιο Πανεπιστήμιο**
Ευαγγελία Καλεράντε, **Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**
Καθεστώτα Γνώσης/ Εξουσίας Ως Κειμενικός Λόγος Των Γυναικείων Οργανώσεων: Ο
Σύνδεσμος Ελληνίδων Επιστημόνων (1963-1965)

Κατερίνα Δαλακούρα **Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης**
Η μαθητεία ως σχολική γνώση: Από την «προϊστορία» και το περιθώριο της
επαγγελματικής εκπαίδευσης στο κέντρο της

Άννα Ασημάκη, **Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών**
Άννα Παναγοπούλου, **Προπτυχιακή φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών**
Γεράσιμος Κουστουράκης **Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών**
Μια κοινωνιολογική προσέγγιση της εκπαίδευσης θηλέων στην περιοχή των Πατρών κατά
την περίοδο 1875-1899 μέσα από τον τοπικό Τύπο.

Νικόλαος Πολύζος, **Εκπαιδευτικός, Μ.Εδ. Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και
Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου**
Ιλιάννα Ζάρρα **Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιστορίας της Τέχνης, Τμήμα Πολιτισμικής
Διαχείρισης & Νέων Τεχνολογιών, Πανεπιστήμιο Πατρών (έδρα Αγρίνιο)**
Μεταξύ του *Μαθητή* καλλιτεχνικής παιδείας (Ιωάννης Ζαχαρίας, 1868) και της *Αποστήθισης*
(Νικόλαος Γύζης, 1883) ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; Ερμηνευτική προσέγγιση
εικονιστικών στοιχείων αναφορικά με το σύστημα μάθησης στο νεοελληνικό κράτος με τη
χρήση της φεμινιστικής ιστορίας της τέχνης. (Πρώτη προσέγγιση)

Μαριάνθη Παλάζη **Υποψήφια διδάκτωρ του Τμήματος Φιλοσοφικών & Κοινωνικών
Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης**
Περί της αρμονίας «ήτις χρεωστέι να συνδέη την σχολήν των αρρένων μετά της σχολής των
κορασιών» (1866). Δυνατότητες και περιορισμοί κατά την εφαρμογή της στα Αρχιγένεια
Καθιδρύματα Επιβατών [Ανατολικής] Θράκης. Ένα στιγμιότυπο από τη ζωή τους.

Νικόλαος Ζαχαράκης **Δάσκαλος, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθυντής 6^ο
Δημοτικού Σχολείου Γέρακα**
«Ανώτερο Σχολείο Κορασιών» Δήμου Ερμούπολης – 19^ος αιώνας

Ευδοκία Γιαννάτη. **Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτορας ΑΠΘ στην Παιδαγωγική της
Ισότητας των Φύλων**
Γυναικείες διεκδικήσεις και σχολική γνώση: *Εφημερίς των Κυριών* (1887-1917).

Αίθουσα: Π- 7

11:30 – 13:00 **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ**

«Φιλοσοφία και σχολική γνώση»

Συντονίστριες:

**Μαρία Πουρνάρη, Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων &
Ελένη Λεοντσίνη, Λέκτορας Παν/μίου Ιωαννίνων**

Εισηγητές

**Μαρία Πουρνάρη, Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων, Τμήμα Π.Τ.Δ.Ε.,
Σχολή Επιστημών Αγωγής,
«Ποια γνώση πρέπει να διδάσκεται; Αναζητώντας τις επιστημικές αξίες στη σχολική
γνώση»**

**Γκόλφω Μαγγίνη, Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων, Τομέας Φιλοσοφίας,
Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων, «Γνωσιακές και θυμικές συνιστώσες της εκπαιδευτικής γνώσης:
Φαινομενολογικές προσεγγίσεις»**

**Γιάννης Πρελορέντζος, Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων, Τομέας Φιλοσοφίας,
Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων, «Η υψηλότερη φιλοδοξία της φιλοσοφίας συνίσταται στο να μας
καταστήσει καλύτερους και δυνατότερους» (Μπερξόν)**

**Ελένη Λεοντσίνη, Λέκτορας, Τομέας Φιλοσοφίας, Τμήμα Φιλοσοφίας,
Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
«Ελευθερία, δημοκρατία και εκπαίδευση: φιλοσοφία και πολιτική γνώση και
δημοκρατική αγωγή»**

**Νίκος Ψαρρός, Καθηγητής, University of Leipzig, Philosophical Institute,
Beethovenstr. Οι λανθασμένες αρχές της παιδείας μας.**

14^η ΟΜΑΔΑ

Αίθουσα: Π- 8

11:30 – 13:00 **ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ**

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΖΗΚΑΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΟΥΡΤΖΗΣ**

**Χρήστος Τζήκας Αναπληρωτής Καθηγητής Ιστορίας της Εκπαίδευσης,
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης.**

Ιστορία της Παιδαγωγικής και της Εκπαίδευσης στις σχολές μόρφωσης των δασκάλων και
κρατική ιδεολογία: Η περίπτωση των εγχειριδίων του Ηλία Ιατρίδη 1935 και 1939

**Ελευθερία Παπαστεφανάκη, Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κρήτης
Τα αναγνωστικά του Βουνού.**

**Γεώργιος Πιτταροκοίλης Εκπαιδευτικός Ειδικότητας ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής 11^ο
Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου**

Βετσοπούλου Ελένη **Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής 2^ο ΕΠΑΛ Αγρινίου**

Ανθρωπιστικές-Ολυμπιακές Αξίες στα βιβλία μαθητή Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Σχολείου

Ευαγγελία Κανταρτζή **Σχολική Σύμβουλος Α/θμιας**

Κωνσταντίνος Ανθόπουλος **Διευθυντής Σχολείου**

Εθνική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο: η έννοια του “καλού πολίτη” μέσα από τον λόγο των σχολικών εγχειριδίων της γλώσσας, της ιστορίας και της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής του 20^{ου} αιώνα.

Πάυλος Εφραιμίδης, **Δάσκαλος Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Μενεμένης**

Ο θεσμός της οικογένειας στη νέα σειρά των διδακτικών βιβλίων «Γλώσσα» και την προηγούμενη σειρά των διδακτικών βιβλίων «Η Γλώσσα μου» του Δημοτικού σχολείου: Χριστιανοπαιδαγωγική θεώρηση

11:15 – 13:00 **ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ:**

Χαρτογραφώντας τις ασυμβατότητες στην πολύ/ διαπολιτισμική εκπαίδευση

Αμφιθέατρο

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ : Ιουλία Αθηνά Σπινθουράκη

Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστήμιου Πατρών

Κων/νος Τσιούμης Καθηγητής ΑΠΘ

Γιώργος Νικολάου Αναπλ. Καθηγήτης Πανεπιστήμιου Ιωαννίνων

Μαρία Πουρνάρη Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστήμιου Ιωαννίνων

Νεκταρία Παλαιολόγου Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστήμιου Δυτικής Μακεδονίας

Ευγενία Αρβανίτη Λέκτορας Πανεπιστήμιου Πατρών

Γιώργος Μαυρομάτης Λέκτορας ΑΠΘ

13:00 - 13:15 Διάλειμμα - Καφές

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

12^H ΟΜΑΔΑ

13:15- 15 00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αίθουσα: I 10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΧΡΗΣΤΟΣ ΗΡ. ΑΝΤΩΝΙΟΥ**
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΙΠΛΑΡΗ

Χρήστος Ηρ. Αντωνίου, **Καθηγητής Παιδαγωγικής Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Α.Π.Θ.**

Ξενόγλωσση εκπαιδευτική πολιτική και ένταξη των ξένων γλωσσών στην ελληνική εκπαίδευση.

Πλακούδα Αικατερίνη, **Εκπ/κος Δ.Ε. ΠΕ02 Π.Π.Γ.Π.Π., υποψήφια διδάκτωρ, Μ.Α. Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ**

Χαρδαλούπα Ιωάννα, **Εκπ/κος Δ.Ε. ΠΕ07 Π.Π.Γ.Π.Π., M.ed.**

Χριστίνα Διπλάρη, **Εκπ/κος Δ.Ε. ΠΕ05 Π.Π.Γ.Π.Π., Διδάκτωρ επιστημών της αγωγής**
Διαθεματικότητα και σχολική γνώση: όταν ο Ρίτσος συνάντησε τον R.M. Rilke και τον J. Moreas

Ιφιγένεια Κωφού, **Δρ., Καθηγήτρια αγγλικής γλώσσας**

Διερεύνηση της επίτευξης των στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος για την αγγλική γλώσσα μέσω του project.

Πασχάλης Δήμου **Δάσκαλος, Διευθυντής 30^{ου} Δ. Σχ. Βόλου, Med στην Κοινωνική Ανθρωπολογία και στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Υποψήφιος Διδάκτωρ Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστημίου Θράκης**
Αθανάσιος Καραφύλλης, **Αναπληρωτής Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**

Ο ρόλος των Μεταναστευτικών Κοινοτήτων στη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης και ως Ξένης. Η περίπτωση της Σουηδίας

Αλεξάνδρα Διαμαντοπούλου, **Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας, Υποψήφια Διδάκτωρ στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών**

Σύγκριση του προγράμματος σπουδών για τη γλώσσα στο γυμνάσιο προς το αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Γ' επίπεδο).

14^H ΟΜΑΔΑ

13:15- 15 00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Αίθουσα: I-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΑΛΕΞΙΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ**
ΜΕΪΜΕΤΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ

Παρασκευάς Μειμέτης, **Δάσκαλος, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιου Πατρών**

Η ΔΟΕ και τα νέα αναλυτικά προγράμματα και σχολικά βιβλία της περιόδου 1982-1985. Συναίνεση η αντιπαράθεση;

Απόστολος Κακογιάννης **Φιλολόγος, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών**

Βασιλική Μπούρα, **Φιλολόγος**

Για ποιον έχει αξία η γνώση; Το παράδειγμα των σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας

Νικόλαος Πομάκης, **Δάσκαλος**

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το νέο σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας της Στ' τάξης Δημοτικού (2012-2013)

Αλέξιος Μαστρογιάννης, **Σχολικός Σύμβουλος 3^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας, ΠΕ70, ΠΕ03**

«Τρέχοντα σχολικά εγχειρίδια Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο: Οχτώ χρόνια ...φαγούρα»

Αικατερίνη Δημητροπούλου, **Φιλολόγος, διδακτορική φοιτήτρια του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.**

Ιδεολογικοί δείκτες στα εγχειρίδια της νεοελληνικής λογοτεχνίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: σύγκριση δυο χρονικών περιόδων

7^Η ΟΜΑΔΑ

13:15 – 15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Αίθουσα: Π-8

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: **ΒΑΣΙΛΗΣ ΤΣΕΛΦΕΣ**
ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ

Μαρία Γιαλλούση **Δρ. Παιδαγωγικά-Εκπαιδευτική Έρευνα /**

Βαρβάκειο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο, Εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ04

Βασίλης Γιαλαμάς^b, **Καθηγητής ΤΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ**

Βασίλης Τσελφές **Καθηγητής ΤΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ**

Οι πεποιθήσεις των φοιτητών για τα χαρακτηριστικά του/της αποτελεσματικού νηπιαγωγού

στη διδασκαλία των ΦΕ

Χρίστος Χασιώτης **Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

Εισαγωγή στοιχείων Λογικής στα πλαίσια της διδασκαλίας των Μαθηματικών. Ιστορική και συγκριτική θεώρηση.

Βιργινία Α. Στεργίου **Διδάκτωρ του Τμήματος των Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών** **Επιστημονικός Συνεργάτης (407/80) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, πρώην Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΜΕΑ UNESCO**

Ερμηνευτική προσέγγιση της έννοιας του απειροστού από την ελληνική αρχαιότητα μέχρι τη σύγχρονη εποχή. Μύθος ή πραγματικότητα η διαμόρφωση των αντιλήψεων μέσα από την ιστορική ανάλυση;

Ευάγγελος Γεωργαλής **Δρ Καθηγητής Β'θμιας Εκπ/σης**

Νανοτεχνολογία και η αναγκαιότητα διεπιστημονικής διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών.

Λαμπρινή Βουτσινά **Φυσικός Π.Π.Γ.Π.Π.**

Λαβίδας Κωνσταντίνος **Μαθηματικός ΓΕΛ ΡΙΟΥ**

Απόψεις μαθητών 13-15 ετών για τη σχέση της γυναίκας με τις θετικές επιστήμες.

Θωμάς Μαλάμος, **Εκπαιδευτικός**

Αναπαραστάσεις των Φύλων στα βιβλία των Μαθηματικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια Συγκριτική Προσέγγιση.

5^H ΟΜΑΔΑ

13:15 – 15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Αίθουσα: Π-9

Ιωάννης Φύκαρης, **Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,**

Μήτση Πολυξένη, **Εκπαιδευτικός ΠΕ, Med**

Από την παραδοσιακή διδακτική στη σύγχρονη εναλλακτική διδακτική: μια διαχρονική διαδρομή.

Θάνος Γκαραγκούνης (**Ph.d Geography, Swansea, Wales, 2010**)

Δ. Γ. Χαραλαμποπούλου (**MA Human Geography, Leeds, UK,**

Η ανάγκη ύπαρξης και η σημασία της διδασκαλίας της Ανθρωπογεωγραφίας στη σχολική και ακαδημαϊκή γνώση: Διαστάσεις, όψεις και αιτίες της υποβάθμισης

Ευλαμπία Γκόγκου, **Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

Διδακτική αξιοποίηση της μουσικής στο πλαίσιο της εναλλακτικής διδασκαλίας

Τρύφων Σπυρόπουλος **Μεταπτυχιακός Φοιτητής Παν. Λευκωσίας Εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπ/σης**

Η Κριτική Παιδαγωγική ως χειραφετικό εργαλείο στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών-Ένα παράδειγμα εφαρμογής στις Φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό

3^H ΟΜΑΔΑ

13:15 – 15:00 ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αίθουσα: Ι-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΔΙΠΛΑΡΗ

Γιάννης Μαρκαντές **Διευθυντής Προτύπου-Πειραματικού Γυμνασίου Παν.Κρήτης.**

Δέσποινα Καρακατσάνη **Αν. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

Καινοτομία και εκπαιδευτικές καταστάσεις στην ελευθεριακή εκπαίδευση –σύγχρονες προεκτάσεις

Ιωάννα Μικρογιαννάκη **Εκπαιδευτικός ΠΕ70/Διευθύντρια στο 16^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας**

Η κριτική σκέψη στη στοχοθεσία των καινοτόμων προγραμμάτων: ένα ζητούμενο υπό διαπραγμάτευση

Μαίρη Κουδούνα, **Dr, M.Ed, Κοινωνιολόγος, Εκπαιδευτικός ΠΕ70**

Η «αξία της γνώσης» μέσα από το ερευνητικό πρόγραμμα «μελοποιημένη ποίηση» όπως εφαρμόστηκε στο νοσοκομειακό σχολείο «Π. & Α. Κυριακού» το διδακτικό έτος 2013-2014.

Βασιλική Μαργαλιά **Φιλολόγος**

Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος «Φιλοσοφία για παιδιά» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Προτάσεις και προοπτικές

Ειρήνη Ψαρρά, **Εκπαιδευτικός ΠΕ 60, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, M.Ed «Πληροφορική στην Εκπαίδευση», ΠΤΔΕ, Επί πτυχίω στο M.Ed «Σπουδές στην Εκπαίδευση», ΕΑΠ**

«Η ιστορία του τόπου μου», Μια εφαρμοσμένη πρόταση προσέγγισης της Ιστορίας στο Νηπιαγωγείο.

Ελένη Ανδρεαδέλλη, **Μουσικολόγος, Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπ/σης με παιδαγωγικής,**

Ευφημία Καραμανέ, **Φιλολόγος, Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπ/σης, με παιδαγωγικής,** Συγκριτική προσέγγιση ζητημάτων Τοπικής Ιστορίας της Θεσσαλονίκης μέσω καινοτομικών διδακτικών μεθόδων. Διδακτική παρέμβαση με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

1^η ΟΜΑΔΑ

Αίθουσα: I 13

13:15 – 15:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δημήτρης Φωτεινός, **Λέκτορας Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Αθηνών**

«Η γνώση ως αυταξία, ή ως εργαλείο; Θεσμικός λόγος και πολιτική για την γνώση στην τεχνική εκπαίδευση κατά την πρώτη μεταπολεμική δεκαετία (1950 – 1960) στην Ελλάδα.»

Παντελής Γαλίτης **Εκπαιδευτικός, Διευθυντής 1^{ου} ΕΠΑΛ ΕΠΑΝΟΜΗΣ**

Τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα σπουδών στην Τεχνική – Επαγγελματική Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Διαμορφωτικοί παράγοντες – προσδιοριστικές συνιστώσες εκπαιδευτική πολιτική. Διαχρονική – Συγκριτική Προσέγγιση.

Κωνσταντίνα Ειρήνη Κουφού **Υποψήφια Διδάκτωρ Π.Τ.Π.Ε. Κρήτης – εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,**

Μαρίνα Τζακώστα **Επίκουρη καθηγήτρια γλωσσικής ανάπτυξης και αγωγής του παιδιού της προσχολικής ηλικία Π.Τ.Π.Ε. Κρήτης**

Η διδασκαλία των μορφολογικών διαδικασιών της παραγωγής και της σύνθεσης της ελληνικής υπό το πρίσμα του ΑΠΣ: μια κριτική θεώρηση

Αγγελική Τσούρα, **Φιλολόγος, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Κρεστένων**

Σχολική και εμπειρική γνώση: αντιφατικές ή αλληλοσυμπληρούμενες έννοιες; Το παράδειγμα μιας εθμικής διαδικασίας.

Ολυμπία Αγαλιανού, **Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στην Α/θμια Εκπ/ση.**

Η Φυσική Αγωγή στο ελληνικό δημοτικό σχολείο: η μετάβαση από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα.

Αίθουσα: Αμφιθέατρο

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

Συντονιστής: Σήφης Μπουζάκης