Πρόγραμμα του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου

SCHOOLS as LEARNING ORGANIZATIONS

Η Σχολική Μονάδα ως ένας «Οργανισμός που Μαθαίνει»

Προσεγγίσεις και εφαρμογές

12, 13, 14 Σεπτέμβρη 2014, ΑΘΗΝΑ

Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων - Αμφιθέατρο "Αντώνης Τρίτσης"

Ακαδημίας 50, 10679 Αθήνα

UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ 1973

UNIVERSITY OF THE AEGEAN

Οργανωτική Επιτροπή

Ευγενία Κολέζα

Μαρία Αργυροπούλου

Γιώργος Δημακόπουλος

Σάκης Τσιόκανος

Γιάννης Χιωτέλης

Επιστημονική Επιτροπή

Ευγενία Κολέζα

Φραγκίσκος Καλαβάσης

Αναστάσιος Κοντάκος

Κώστας Ραβάνης

Χρήστος Μαρκόπουλος

Χαράλαμπος Σακονίδης

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 Σεπτεμβρίου

4.30 - 5.30 μ.μ. **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΕΓΓΡΑΦΕΣ**

1η Συνεδρία - Προεδρείο: **Φ. Καλαβάσης, Μ. Αργυροπούλου**

5.30 - 6.00 **Έναρξη-Χαιρετισμός από τον πρόεδρο του ΙΕΠ Σωτήρη Γκλαβά**

6.00 - 6.20 **Αναστάσιος Κοντάκος :** ***Συστήματα και οργανισμοί μάθησης.***

6.20 - 6.40 **Ευγενία Κολέζα :** ***Το Σχολείο ως «Οργανισμός Μάθησης»: Μπορεί να υπάρξει;***

6.40 - 7.00 **Χαράλαμπος Σακονίδης : Συζήτηση - Feedback των εισηγήσεων της 1ης συνεδρίας**

7.00 - 7.30 **ΚΑΦΕΣ**

2η Συνεδρία - Προεδρείο: **Ε. Κολέζα, Α. Κοντάκος**

7.30 -7.50 **Λαοκρατία Λάκκα:** ***Οι «Μεγάλες Ιδέες» των επιστημών στον πυρήνα του διδακτικού σχεδιασμού.***

7.50 - 8.10 **Κώστας Ραβάνης - Δημήτρης Κολιόπουλος :** ***Το Νηπιαγωγείο και το Πανεπιστήμιο μαθαίνουν μαζί - στα εκπαιδευτικά όρια του κόσμου της Φυσικής.***

8.10 - 8.30 **Χαράλαμπος Σακονίδης : Συζήτηση - Feedback των εισηγήσεων της 2ης συνεδρίας**

8.30 - 9.00 **Συζήτηση για τον τρόπο παρουσίασης και σχολιασμού των εργασιών των εκπαιδευτικών**

ΣΑΒΒΑΤΟ 13 Σεπτεμβρίου

3η Συνεδρία – (Παρουσιάσεις Εκπαιδευτικών), Προεδρείο: **Χ. Σακονίδης, Α. Τσιόκανος**

9.00 - 9.10 π.μ. **Ιωάννα Φώκου:** ***Αυτενεργώ, Διενεργώ, Συνεργώ, Ενεργώ ως Πολίτης.***

9.10 - 9.20 **Εύη Καπλάνη, Αδάμος Αναστασίου:** ***«Ο ψεύτης παππούς»: διαθεματική διδασκαλία του μαθήματος της γλώσσας με τη βοήθεια της λογοτεχνίας.***

9.20 - 9.30 **Α. Κλώθου, Ε. Κυβηρτζίκης:** *Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Μαθηματικά: Μια Πιλοτική Εφαρμογή στο 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης.*

9.30 - 9.40 **Εύη Καπλάνη, Παρασκευή Καξίρα:** *«Μέλι, μαρμελάδα, κέτσαπ και μουστάρδα»: τα παιδιά δημιουργούν μια θεατρική παράσταση.*

9.40 - 9.50 **Κίζιλη Βασιλική, Μανωλοπούλου Σοφία, Μωραΐτη Μαρία, Ποταμιάνου Θεανώ, Σταμούλη Αλεξία:** *Βιωματικές Συνθετικές Εργασίες στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών.*

9.50 - 10.00 **Καμπύλης Νικόλαος, Αργυροπούλου Μαρία:** *Η κουλτούρα αποδοχής του «μαθαίνω πράττοντας», απαραίτητη καταστατική συνθήκη ενός σχολείου που συνεχίζει να μαθαίνει προκειμένου να μπορεί να μετουσιώνει την εκπαιδευτική διαδικασία σε μαθησιακή πράξη.*

10.00 - 10.10 **Αμαριωτάκης Βασίλειος, Κτενά Χριστίνα:** *Διαθεματική προσέγγιση εννοιών Βιολογίας και Οικιακής οικονομίας, μέσα από την πρακτική της διδασκαλίας έξω από τα όρια της αίθουσας (Outdoor Education).*

10.10-10.20 **Χαλκιοπούλου Αντιγόνη, Δημητρούκα Θεοδώρα:** *«Η εκπαιδευτική τεχνική της δραματοποίησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σαν δίαυλος μαθησιακής ανατροφοδότησης στον άξονα: Μαθητής-Εκπαιδευτικός-Σχολείο».*

10.20-10.30 **Δημακόπουλος Γιώργος, Τσιόκανος Αθανάσιος, Χιωτέλης Ιωάννης:** *Ενσωματώνοντας διαθεματικέςκαινοτόμες δράσεις στο σχολικό πρόγραμμα: ένα παράδειγμα* project.

10.30-10.40 **Δημοπούλου Βαρβάρα, Διάμεση Κυριακή:** *Βίωση της ποίησης: το παράδειγμα του Jacques Prévert. Περιγραφή καινοτόμου δράσης.*

10.40-10.50 **Τζάμου Αικατερίνη, Χαραλαμπίδης Λουκάς:** *«Ακρόπολη και Αναστήλωση»: ένα διαθεματικό Πρόγραμμα για την Α΄ Λυκείου.*

10.50 - 11.00 **Παναγιώτα Κοταρίνου:** *Διαμορφώνοντας μια νέα παιδαγωγική ταυτότητα: Το χρονικό μιας συνεργασίας.*

11.00 - 11.10 **Βορρίση Αθηνά, Χρυσανθακοπούλου Κων/να -***Δράση του 8ου Γυμνασίου - Λυκειακές Τάξεις Χαλανδρίου*

11.10 - 12.00 **Ιουλία Ανωμερίτου: Σχολιασμός/ Συζήτηση σχετικά με την καινοτόμο διάσταση των παρουσιάσεων των εκπαιδευτικών**

12.00 - 12.30 **ΚΑΦΕΣ**

4η Συνεδρία – Προεδρείο: **Κ. Ραβάνης, Λ. Λάκκα**

12.30 - 1.40 μ.μ. **Alain Bouvier :** ***Vers des établissement scolaires apprenants (Διαμορφώνοντας σχολικές μονάδες που μαθαίνουν.***

1.40 - 2.00 **Φραγκίσκος Καλαβάσης :** *Τόποι και μοντέλα της μάθησης.*

2.00 - 3.30 **ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ**

5η Συνεδρία – (Παρουσιάσεις Εκπαιδευτικών), Προεδρείο: **Ι. Χιωτέλης, Γ. Δημακόπουλος**

3.30 – 3.50 **Μαρία Αργυροπούλου:** *(Συν)...Διευθύνοντας ένα "Σχολείο Μάθησης".*

3.50 - 4.00 **Καππάτου Αναστασία, Παπαθανασίου Πετρούλα:** *Διευρύνοντας τους πνευματικούς ορίζοντες των μαθητών, τολμώντας το διαφορετικό: η περίπτωση της όπερας.*

4.00 - 4.10 **Καρμίρης Σπήλιος, Φρυσίρας Βλάσης:** *Πορεία και αποτίμηση των Ομίλων αριστείας Μαθηματικών του Πρότυπου-Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών κατά την πρώτη χρονιά εφαρμογής των.*

4.10 - 4.20 **Παπαθανασίου Πετρούλα, Καππάτου Αναστασία:** *Ανοίγοντας το σχολείο στην επιστήμη: συνάντηση με το Νίκο Λυγερό.*

4.20 - 4.30 **Ελπινίκη Ταστάνη:** *2ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας. Περιγραφή δράσης πολιτιστικού προγράμματος σχολικού έτους 2013-2014*

4.30 - 4.40 **Μαρία Πρατσίνη:** *«Σχολείο με Θέα».*

4.40 - 4.50 **Κατσιφή-Χαραλαμπίδη Σπυριδούλα, Ζουγανέλη Άννα, Μαστροθανάσης Κων/νος:** *Διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στους εκπαιδευτικούς της 1ης και της 3ης περιφέρειας Π.Ε. Βοιωτίας.*

4.50 - 5.00 **Φακίδου Αναστασία, Παλάντζας Γεώργιος:** *Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσω πολλαπλασιαστή.*

5.00 - 5.10 **Chiotelis I., Theodoropoulou M., Birbas G.:** *How a rural school reforms itself and develops.*

5.10 - 5.20 **Αλεξάνδρα Πετεινάρα, Καλλιόπη Σιώπη:** *Ομάδα Μελέτης Μαθήματος Μαθηματικών (ΟΜΜΜ): ένα δυναμικό περιβάλλον συνεργατικής διερεύνησης της διδακτικής πρακτικής.*

5.20 – 5.30 **Μάνεσης Νικόλαος, Καραμπάση Ευανθία, Κακαβάς Κωνσταντίνος:** *Η δειγματική διδασκαλία εκπαιδευτικών. Μια επιμορφωτική πρόταση.*

5.30 – 5.40 **Γκαράς Γεώργιος:** *Ηνιοχώντας το Σχολείο δια του Παραδείγματος. Η Αλλαγή στο Πλαίσιο της Κρίσης.*

5.40 - 5.50 **Τέγας Χρήστος, Μαραγκού Ιωάννα, Μάνου Ακριβή:** *Πώς μαθαίνει ένα πολυπολιτισμικό σχολείο: Η περίπτωση του Γυμνασίου Σαγαϊκων Ν. Αχαΐας.*

5.50 - 6.30 **Ιουλία Ανωμερίτου: Σχολιασμός/ Συζήτηση σχετικά με την καινοτόμο διάσταση των παρουσιάσεων των εκπαιδευτικών**

6.30 - 7.00 **ΚΑΦΕΣ**

6η Συνεδρία – Προεδρείο: **Δ. Κολιόπουλος, Γ. Φεσάκης**

7.00 - 7.20 **Γιώργος Φεσάκης :** ***Οι Διαδικτυακές Κοινότητες Πρακτικής ως οργανωσιακό πρότυπο για ευφυείς εκπαιδευτικές μονάδες και ως παιδαγωγικό μοντέλο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.***

7.20 – 7.40 **Κατερίνα Ριζάκη :** ***Η ετεροπαρατήρηση ως διαδικασία επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.***

7.40 – 8.00 **Σωτήρης Ζωιτσάκος :** ***Ο μύθος της αυτοαξιολόγησης και οι συνέπειές της στη σχολική πραγματικότητα.***

8.00 - 8.30 **Χαράλαμπος Σακονίδης : Συζήτηση - Feedback των εισηγήσεων της 6ης συνεδρίας**

ΚΥΡΙΑΚΗ 14 Σεπτεμβρίου

7η Συνεδρία

9.30 - 10.00 π.μ. **Συνόψεις των έξι συνεδριών από τα αντίστοιχα προεδρεία**

10.00 - 11.00 **Barbara Jaworski :** ***Developing mathematics teaching through inquiry-based practice.***

11.00 - 11.30 **ΚΑΦΕΣ**

11.30 - 2.00 **Συμπεράσματα - Στρογγυλό Τραπέζι**

2.00 - 2.30 **Απονομή βεβαιώσεων από τη γραμματεία - Αποχώρηση**

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

Δήμος Αθηναίων
Οργανισμός Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας

ΚΑΙ ΤΗ ΧΟΡΗΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS