

3^ο Διεθνές Συνέδριο
Παρουσίαση πειραματικής διαθεματικής – διεπιστημονικής διδασκαλίας με αφορμή την
ταινία του ομ. καθηγητή Ε.Μ.Π., Θ.Π. Τάσιου
(Για την ανακοίνωση του Συνεδρίου βλ. σχετικό έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με αρ. πρωτ. 1000886/Γ2/30-06-2014)

Το Σχολείο μας, με τη σύμφωνη γνώμη του διευθυντή μας, Κολλιάρου Κωνσταντίνου, συμμετείχε στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο, το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων (αίθουσα Αντώνη Τρίτση) στις 12, 13 και 14 Σεπτεμβρίου 2014.

Το Συνέδριο είχε θέμα: **Η Σχολική Μονάδα ως ένας «Οργανισμός που Μαθαίνει» (SCHOOLS as LEARNING ORGANIZATIONS)**. Η διοργάνωση του Συνεδρίου έγινε από το Εργαστήριο Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών, το Π.Μ.Σ.: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»- Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. - Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών (Π.Π.Σ.Π.).

Το θέμα, με το οποίο συμμετείχαμε ως σχολική μονάδα, ήταν η «**Δράση του 8^{ου} Γυμνασίου – Α.Τ. Χαλανδρίου**». Η εισήγηση αφορούσε στην καινοτόμο διδασκαλία που πραγματοποιήθηκε στην Α΄ τάξη του Λυκείου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012-2013, η οποία σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε με ευθύνη της φιλολόγου Βορρίση Αθηνάς.

Στη διδασκαλία συνδυάστηκαν και διδάχτηκαν δύο διαφορετικά αντικείμενα, η Αρχαία Ιστορία και η Φυσική, αντίστοιχα, από τις καθηγήτριες του σχολείου μας Βορρίση Αθηνά και Χρυσανθακοπούλου Κωνσταντίνα. Η δράση στηρίχτηκε στην επιστημονική εργασία του **ομ. καθηγητή του Ε.Μ.Π., Θ.Π. Τάσιου**, με θέμα «**Δίοικος για 1500 χρόνια**» (πρόκειται για **ταινία κινουμένων σχεδίων–animation**). Βλ. περιγραφή της διδασκαλίας στην παρούσα ιστοσελίδα, στην ενότητα με τίτλο «καινοτόμες δράσεις».

Η εισήγηση στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο παρουσιάστηκε από την υπεύθυνη για το σχεδιασμό της καινοτόμου δράσης, Βορρίση Αθηνά, ενώ παράλληλα συμμετείχε καθηγήτρια Χρυσανθακοπούλου Κωνσταντίνα που παρείχε την τεχνική υποστήριξη στην εισήγηση.

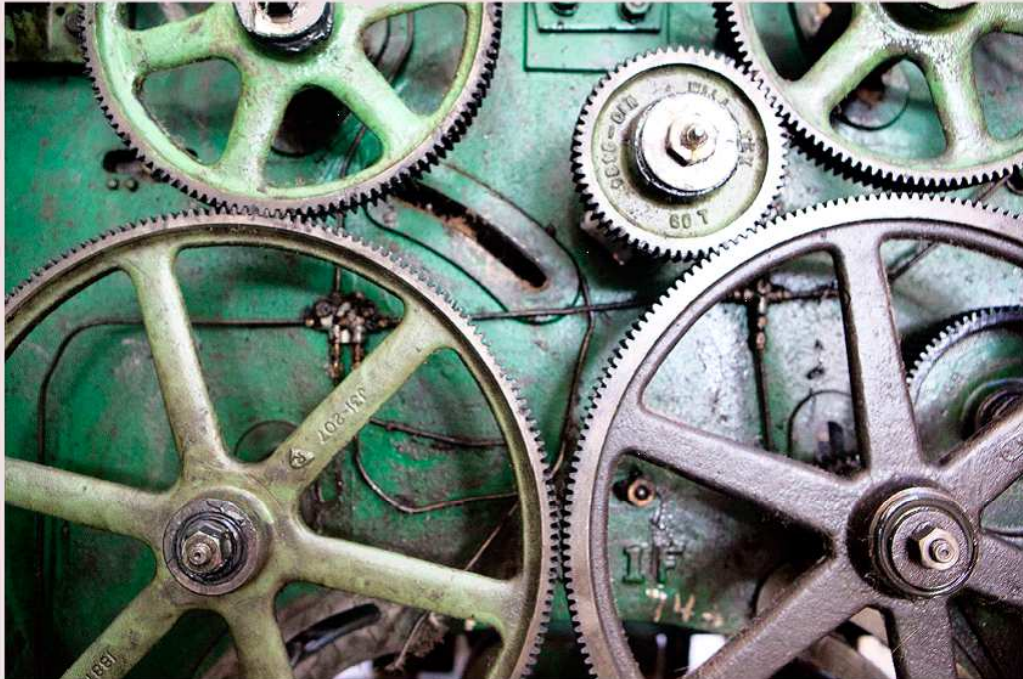
Η συμμετοχή μας στο Συνέδριο έδωσε την ευκαιρία διάχυσης της δράσης μας, με ό,τι αυτό συνεπάγεται αφού αποκομίσαμε γνώσεις και ιδέες αξιοποιήσιμες στη σχολική πράξη.

Η υπεύθυνη της δράσης
Αθηνά Βορρίση.

Ακολουθούν η αφίσα και το πρόγραμμα του Συνεδρίου

3ο Διεθνές Συνέδριο
SCHOOLS as LEARNING ORGANIZATIONS

Η Σχολική Μονάδα ως ένας «Οργανισμός που Μαθαίνει»



<http://3rdinternationalwo.wix.com/athens>

Προσεγγίσεις και εφαρμογές

12, 13, 14 Σεπτέμβρη 2014 -Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων



ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



ΚΑΙ ΤΗ ΧΟΡΗΓΙΑ



Πρόγραμμα του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου

SCHOOLS as LEARNING ORGANIZATIONS

Η Σχολική Μονάδα ως ένας «Οργανισμός που Μαθαίνει»

Προσεγγίσεις και εφαρμογές

12, 13, 14 Σεπτέμβρη 2014, ΑΘΗΝΑ

Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων - Αμφιθέατρο "Αντώνης Τρίτσης"

Ακαδημίας 50, 10679 Αθήνα



Οργανωτική Επιτροπή

Ευγενία Κολέζα

Μαρία Αργυροπούλου

Γιώργος Δημακόπουλος

Σάκης Τσιόκανος

Γιάννης Χιωτέλης

Επιστημονική Επιτροπή

Ευγενία Κολέζα

Φραγκίσκος Καλαβάσης

Αναστάσιος Κοντάκος

Κώστας Ραβάνης

Χρήστος Μαρκόπουλος

Χαράλαμπος Σακονίδης

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 Σεπτεμβρίου

4.30 - 5.30 μ.μ. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΕΓΓΡΑΦΕΣ

1η Συνεδρία - Προεδρείο: Φ. Καλαβάσης, Μ. Αργυροπούλου

5.30 - 6.00 Έναρξη-Χαιρετισμός από τον πρόεδρο του ΙΕΠ Σωτήρη Γκλαβά

6.00 - 6.20 **Αναστάσιος Κοντάκος** : *Συστήματα και οργανισμοί μάθησης.*

6.20 - 6.40 **Ευγενία Κολέζα** : *Το Σχολείο ως «Οργανισμός Μάθησης»: Μπορεί να υπάρξει;*

6.40 - 7.00 **Χαράλαμπος Σακονίδης** : **Συζήτηση - Feedback των εισηγήσεων της 1ης συνεδρίας**

7.00 - 7.30 ΚΑΦΕΣ

2η Συνεδρία - Προεδρείο: Ε. Κολέζα, Α. Κοντάκος

7.30 - 7.50 **Λαοκρατία Λάκκα**: *Οι «Μεγάλες Ιδέες» των επιστημών στον πυρήνα του διδακτικού σχεδιασμού.*

7.50 - 8.10 **Κώστας Ραβάνης - Δημήτρης Κολιόπουλος** : *Το Νηπιαγωγείο και το Πανεπιστήμιο μαθαίνουν μαζί - στα εκπαιδευτικά όρια του κόσμου της Φυσικής.*

8.10 - 8.30 **Χαράλαμπος Σακονίδης** : **Συζήτηση - Feedback των εισηγήσεων της 2ης συνεδρίας**

8.30 - 9.00 **Συζήτηση για τον τρόπο παρουσίασης και σχολιασμού των εργασιών των εκπαιδευτικών**

ΣΑΒΒΑΤΟ 13 Σεπτεμβρίου

3η Συνεδρία – (Παρουσιάσεις Εκπαιδευτικών), Προεδρείο: Χ. Σακονίδης, Α. Τσιόκανος

9.00 - 9.10 π.μ. **Ιωάννα Φώκου**: *Αυτενεργό, Διενεργό, Συνεργό, Ενεργό ως Πολίτης.*

9.10 - 9.20 **Εύη Καπλάνη, Αδάμος Αναστασίου**: *«Ο ψεύτης παππούς»:* *διαθεματική διδασκαλία του μαθήματος της γλώσσας με τη βοήθεια της λογοτεχνίας.*

9.20 - 9.30 **Α. Κλώθου, Ε. Κυβερτζίκης**: *Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Μαθηματικά: Μια Πιλοτική Εφαρμογή στο 1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης.*

9.30 - 9.40 **Εύη Καπλάνη, Παρασκευή Καζίρα**: *«Μέλι, μαρμελάδα, κέτσαπ και μουστάρδα»:* *τα παιδιά δημιουργούν μια θεατρική παράσταση.*

9.40 - 9.50 **Κίζιλη Βασιλική, Μανωλοπούλου Σοφία, Μωραΐτη Μαρία, Ποταμιάνου Θεανώ, Σταμούλη Αλεξία**: *Βιωματικές Συνθετικές Εργασίες στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών.*

9.50 - 10.00 **Καμπύλης Νικόλαος, Αργυροπούλου Μαρία**: *Η κουλτούρα αποδοχής του «μαθαίνω πράττοντας», απαραίτητη καταστατική συνθήκη ενός σχολείου που συνεχίζει να μαθαίνει προκειμένου να μπορεί να μετουσιώνει την εκπαιδευτική διαδικασία σε μαθησιακή πράξη.*

10.00 - 10.10 **Αμαριωτάκης Βασίλειος, Κτενά Χριστίνα**: *Διαθεματική προσέγγιση εννοιών Βιολογίας και Οικιακής οικονομίας, μέσα από την πρακτική της διδασκαλίας έξω από τα όρια της αίθουσας (Outdoor Education).*

- 10.10-10.20 **Χαλκιοπούλου Αντιγόνη, Δημητρώκα Θεοδώρα:** «Η εκπαιδευτική τεχνική της δραματοποίησης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σαν διάυλος μαθησιακής ανατροφοδότησης στον άξονα: Μαθητής-Εκπαιδευτικός-Σχολείο».
- 10.20-10.30 **Δημακόπουλος Γιώργος, Τσιόκανος Αθανάσιος, Χιωτέλης Ιωάννης:** Ενσωματώνοντας διαθεματικέςκαινοτόμες δράσεις στο σχολικό πρόγραμμα: ένα παράδειγμα project.
- 10.30-10.40 **Δημοπούλου Βαρβάρα, Διάμηση Κυριακή:** Βίωση της ποίησης: το παράδειγμα του Jacques Prévert. Περιγραφή καινοτόμου δράσης.
- 10.40-10.50 **Τζάμου Αικατερίνη, Χαραλαμπίδης Λουκάς:** «Ακρόπολη και Αναστήλωση»: ένα διαθεματικό Πρόγραμμα για την Α' Λυκείου.
- 10.50 - 11.00 **Παναγιώτα Κοταρίνου:** Διαμορφώνοντας μια νέα παιδαγωγική ταυτότητα: Το χρονικό μιας συνεργασίας.
- 11.00 - 11.10 **Βορρίση Αθηνά, Χρυσανθακοπούλου Κωνίνα** -Δράση του 8ου Γυμνασίου - Λυκειακές Τάξεις Χαλανδρίου
- 11.10 - 12.00 **Ιουλία Ανωμερίτου: Σχολιασμός/ Συζήτηση σχετικά με την καινοτόμο διάσταση των παρουσιάσεων των εκπαιδευτικών**
- 12.00 - 12.30 **ΚΑΦΕΣ**

4η Συνεδρία – Προεδρείο: Κ. Ραβάνης, Λ. Λάκκα

- 12.30 - 1.40 μ.μ. **Alain Bouvier :** *Vers des établissements scolaires apprenants* (Διαμορφώνοντας σχολικές μονάδες που μαθαίνουν).
- 1.40 - 2.00 **Φραγκίσκος Καλαβάσης :** Τόποι και μοντέλα της μάθησης.
- 2.00 - 3.30 **ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ**

5η Συνεδρία – (Παρουσιάσεις Εκπαιδευτικών), Προεδρείο: Ι. Χιωτέλης, Γ. Δημακόπουλος

- 3.30 – 3.50 **Μαρία Αργυροπούλου:** (Συν)...Διευθύνοντας ένα "Σχολείο Μάθησης".
- 3.50 - 4.00 **Καππάτου Αναστασία, Παπαθανασίου Πετρούλα:** Διευρύνοντας τους πνευματικούς ορίζοντες των μαθητών, τολμώντας το διαφορετικό: η περίπτωση της όπερας.
- 4.00 - 4.10 **Καρμύρης Σπήλιος, Φρυσίρας Βλάσης:** Πορεία και αποτίμηση των Ομίλων αριστείας Μαθηματικών του Πρότυπου-Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών κατά την πρώτη χρονιά εφαρμογής των.
- 4.10 - 4.20 **Παπαθανασίου Πετρούλα, Καππάτου Αναστασία:** Ανοίγοντας το σχολείο στην επιστήμη: συνάντηση με το Νίκο Αυγερό.
- 4.20 - 4.30 **Ελπινίκη Ταστάνη:** 2ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας. Περιγραφή δράσης πολιτιστικού προγράμματος σχολικού έτους 2013-2014
- 4.30 - 4.40 **Μαρία Πρατσίνη:** «Σχολείο με Θέα».
- 4.40 - 4.50 **Κασιφή-Χαραλαμπίδη Σπυριδούλα, Ζουγανέλη Άννα, Μαστροθανάσης Κωνίνο:** Διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στους εκπαιδευτικούς της 1ης και της 3ης περιφέρειας Π.Ε. Βοιωτίας.
- 4.50 - 5.00 **Φακίδου Αναστασία, Παλάντζας Γεώργιος:** Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσω πολλαπλασιαστή.
- 5.00 - 5.10 **Chiotelis I., Theodoropoulou M., Birbas G.:** *How a rural school reforms itself and develops.*

- 5.10 - 5.20 **Αλεξάνδρα Πετεινάρα, Καλλιόπη Σιώπη:** Ομάδα Μελέτης Μαθήματος Μαθηματικών (ΟΜΜΜ): ένα δυναμικό περιβάλλον συνεργατικής διερεύνησης της διδακτικής πρακτικής.
- 5.20 – 5.30 **Μάνεσης Νικόλαος, Καραμπάση Ευανθία, Κακαβάς Κωνσταντίνος:** Η δειγματική διδασκαλία εκπαιδευτικών. Μία επιμορφωτική πρόταση.
- 5.30 – 5.40 **Γκαράς Γεώργιος:** Ηνιοχώντας το Σχολείο δια του Παραδείγματος. Η Αλλαγή στο Πλαίσιο της Κρίσης.
- 5.40 - 5.50 **Τέγας Χρήστος, Μαραγκού Ιωάννα, Μάνου Ακριβή:** Πώς μαθαίνει ένα πολυπολιτισμικό σχολείο: Η περίπτωση του Γυμνασίου Σαγαϊκών Ν. Αχαΐας.
- 5.50 - 6.30 **Ιουλία Ανωμερίτου: Σχολιασμός/ Συζήτηση σχετικά με την καινοτόμο διάσταση των παρουσιάσεων των εκπαιδευτικών**
- 6.30 - 7.00 ΚΑΦΕΣ

6η Συνεδρία – Προεδρείο: Δ. Κολιόπουλος, Γ. Φεσάκης

- 7.00 - 7.20 **Γιώργος Φεσάκης :** Οι Διαδίκτυακές Κοινότητες Πρακτικής ως οργανωσιακό πρότυπο για ευφρείς εκπαιδευτικές μονάδες και ως παιδαγωγικό μοντέλο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- 7.20 – 7.40 **Κατερίνα Ριζάκη :** Η ετεροπαράτηρηση ως διαδικασία επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.
- 7.40 – 8.00 **Σωτήρης Ζωιτσάκος :** Ο μύθος της αυτοαξιολόγησης και οι συνέπειές της στη σχολική πραγματικότητα.
- 8.00 - 8.30 **Χαράλαμπος Σακονίδης :** Συζήτηση - Feedback των εισηγήσεων της 6ης συνεδρίας

ΚΥΡΙΑΚΗ 14 Σεπτεμβρίου

7η Συνεδρία

- 9.30 - 10.00 π.μ. Συνόψεις των έξι συνεδριών από τα αντίστοιχα προεδρεία
- 10.00 - 11.00 **Barbara Jaworski :** *Developing mathematics teaching through inquiry-based practice.*
- 11.00 - 11.30 ΚΑΦΕΣ
- 11.30 - 2.00 **Συμπεράσματα - Στρογγυλό Τραπέζι**
- 2.00 - 2.30 Απονομή βεβαιώσεων από τη γραμματεία - Αποχώρηση

